

## **Tantermen kívüli digitális távoktatás bevezetése esetén az intézményvezető és a kollégiumvezető rendkívüli kollégiumi munkarendet rendel el, melynek értelmében:**

- A csoportvezetők felveszik és tartják a kapcsolatot csoportjuk tagjaival az eddig használt és bevált kommunikációs csatornákon keresztül.
- A csoportfoglalkozásoknak megfelelő csoportos, valamint az egyéni foglalkozásoknak megfelelő egyéni beszélgetéseket, kommunikációt kezdeményeznek a diákokkal.
- A tanulók a speciális élethelyzetben tanácsért, segítségért (amely az élet minden területét érintheti, ügyintézésben, kapcsolati problémákban, egészségügyi kérdésekben, stb.) fordulhatnak csoportvezető nevelőtanáraihoz.
- A kötelező csoportvezetői foglalkozások folytatása, illetve ezekre való felkészülés digitális felületen, a KRÉTA naplóban könyvelve azokat, foglalkozások vázlataival, a tanulói feldolgozást segítő tartalmak feltöltésével.
- A szabadon választható foglalkozások folytatása, illetve ezekre való felkészülés digitális felületen, a KRÉTA naplóban könyvelve azokat, foglalkozások vázlataival, a tanulói feldolgozást segítő tartalmak feltöltésével.
- A korrepetálások folytatása, illetve ezekre való felkészülés digitális felületen a KRÉTA naplóban könyvelve azokat, (érettségiző tanulóink kapcsán elengedhetetlen fontosságú) feladatok, tanári magyarázatok, tananyag-tartalmak esetleges kiegészítése szempontjából, illetve itt is a tanulói feldolgozást segítő tartalmak feltöltésével.
- A kollégiumi csoportvezetők folyamatos egyéni és csoportos formában nyomon követik a csoportjaik digitális tanulásának haladását, ennek tényét a KRÉTA naplóban könyvelve. Esetlegesen felmerülő kérdések kapcsán segítséget nyújtanak szakmailag és emberileg támogatnak pl.: tervezésben és szervezésben a következő témákban: az aktív tanulás fejlesztése, az egyénre szabott tanulási lehetőségek körének bővítése, a tanulói együttműködésen alapuló tanulás hatékony alkalmazása.
- Segítik a diákokat, hogy a jelenlegi helyzetet értelmezzék, a megelőzésben partnerek legyenek. Enyhítik a diákok szorongását.
- Tanulásmódszertani tanácsokkal, internetes segédeszközökkel látják el a kollégistákat, hogy minél hamarabb alkalmazkodni tudjanak az új tanulási módszerekhez, hasznos linkeket keresnek az interneten, ezeket egymással is, a tanulókkal is megosztják.
- Felderítik a tanulók tanulási nehézségeit, szakmai és általános tudásuk szerint segítik a megértési nehézségek feloldását, vagy szakos nevelőtanárhoz irányítják diákjaikat.

Szükség esetén felveszik a kapcsolatot a szaktanárokkal, és a diákokat hozzájuk irányítják.

- Tanulásmódszertani ötleteket, hasznos linkeket keresnek az interneten. Ezeket egymással is, a tanulókkal is megosztják.
- Kapcsolódnak a tanári szakjuknak megfelelő munkaközösségek munkájához, hasznos szakmai tartalmakat keresnek, és osztanak meg a szakos kollégákkal.
- Felveszik a kapcsolatot más iskolában tanuló diákjaik osztályfőnökeivel, érdeklődnek a tanulók tanulmányi előmenetelével kapcsolatban.
- Tartják a kapcsolatot a kollégisták szüleivel, ha szükséges segítséget nyújtanak, tanácsot adnak a digitális oktatás témakörében.

**A kollégiumi nevelőtanárok tevékenységüket egyénileg a KRÉTÁ-ban dokumentálják.**

Békéscsaba, 2020. szeptember 15.

Szabó László sk  
intézményvezető