

Horváth Csaba 1988-ban érettségizett iskolánk jogelődjében, a Békéscsabai Rózsa Ferenc Gimnáziumban. Érettségi után a szegedi József Attila Tudományegyetem földrajz-történelem szakán szerzett tanári diplomát 1994-ben.

1994 és 1998 között a Békéscsabai Evangélikus Gimnázium tanáráként dolgozott. 2002 és 2007 között Békéscsabán a Statisztikai Hivatalnál dolgozott, amely időszakban végzett földrajzból tovább szélesítette és színesítette szakmai ismereteit. Több földrajzi jellegű kutatásban vett részt, publikált, továbbá magas szintű számítógépes felhasználói gyakorlatra tett szert.

2007-ben kezdett el újra tanítani egykori iskolájában, amely Andrássy Gyula nevét viseli 2008 óta.

A tanár úr szakmai felkészültsége, tárgyi tudása, tanóráinak szakmai színvonala igen magas szintű. Követelményszintje magas, iskolánk legszigorúbb tanárai közé tartozik, de ezt elfogadja a tanulók többsége, mert szakmai munkájával ezt alátámasztja, illetve az elvárások a tanulók számára egyértelműek.

Kiváló kommunikációs képességű, kreatív, jó szervezőképességű, jó előadói képességekkel rendelkezik. Sajátos humorral és jó empátiás képességekkel rendelkezik.

Tanári munkáján belül kimagasló versenyeztető munkája. Mindkét tantárgyából vannak rendszeresen versenyzői. Kicsit olyan ő, mintha iskolánk utazó nagykövete lenne: Kovács János verseny Szeghalmon, Földgömb verseny Bonyhádon, Lóczy Lajos verseny Kaposváron, Savaria verseny Szombathelyen, Less Nándor verseny Miskolcon, hogy csak a leggyakoribb helyszíneket említsük. Valahova minden évben kíséri versenyző tanítványait.

Hozzáánk érkezésekor átvette a földrajz munkaközösség vezetését, most is ő a tantárgy gondozója, így ő a helyi tanterv elkészítője is. Történelemből emelt óraszámú csoportokat visz, akiket mindig kiválóan felkészít az emelt szintű érettségire. Két éve ő a történelem munkaközösség vezetője is. Részt vesz emeltszintű érettségiztetésben is mindkét tantárgyából.

Szaktanári munkája mellett a tanár úr osztályfőnöki feladatokat is ellátott. A tanár úr igazi csapatépítő ember. Jó kapcsolatban volt osztálya tanulóival épp úgy, mint azok szüleivel. A szülők kikérik véleményét a nehezebb nevelési problémáknál is, tanácsait megfogadják. Minden adódó alkalmat kihasznál, hogy diákjaival együtt lehessen.

A tanár úr a nevelőtestület egyik legkiemelkedőbb, legkarakteresebb tagjává vált. Mind a vezetők, mind a kollégák, mind a tanulók az iskola legjobb tanárai között tartják számon. A tanári szakma igazi mesterének tartjuk őt.

Mindezek elismeréseképpen javasoltuk őt a „Miniszteri Elismerő Oklevél” kitüntetésre.